

DOWN ESPAÑA y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte lanzan cuatro publicaciones sobre autonomía y vida independiente

Se enmarcan dentro de las medidas que garantizan la igualdad de oportunidades y la accesibilidad a entornos inclusivos.

Los cuatro documentos servirán como material de apoyo, consulta y formación complementaria a la realizada en los centros docentes y asociaciones para dos proyectos:

- . Proyecto de formación para la autodeterminación, la inclusión social y la vida independiente
- . Proyecto FISVI - Formación para la inclusión social y la vida independiente

Ambos buscan impulsar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual mediante acciones formativas. Pueden descargarse desde esta misma página web, (en la sección "Publicaciones") o desde el Centro de Documentación y Recursos de DOWN ESPAÑA

[Proyecto de formación para la autodeterminación, la inclusión social y la vida independiente](#)

Ideado para personas adultas con necesidades educativas especiales, **este proyecto sigue los cauces de las medidas que garantizan la igualdad de oportunidades y la accesibilidad a entornos inclusivos.**

Con él se persigue alcanzar los siguientes **objetivos**, entre otros:

- . Diseñar un programa formativo centrado en la promoción de la autonomía personal y la inclusión social
- . Sensibilizar y ofrecer formación a todos los particulares que interactúan con los alumnos en cualquier ámbito (familias, directivos, profesionales, voluntarios y otros estudiantes).
- . Investigar para obtener nuevos planteamientos didácticos.
- . Difundir el proceso y sus resultados entre las entidades adheridas a la Red Nacional de Educación y las asociaciones federadas a DOWN ESPAÑA.

Para lograrlo, el plan de formación para el alumnado de este proyecto contempla **una diversa y ambiciosa serie de acciones en forma de cursos, talleres y módulos**, entre otros:

- . Taller de autodeterminación, participación social y laboral
- . Habilidades instrumentales para la vida independiente
- . Talleres de lectura
- . Formación en habilidades para el empleo.
- . El proyecto va a tener lugar en centros de Aragón y Cataluña.

[Proyecto FISVI - Formación para la inclusión social y la vida independiente](#)

Se trata de un proyecto que pretende impulsar actuaciones dirigidas al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo con el fin de compensar posibles desigualdades en la educación durante el presente curso. La finalidad es **fomentar el acceso al empleo, la participación activa en la sociedad, y brindar herramientas que faciliten la emancipación de sus familias a quienes así lo deseen.**

Para conseguirlo se diseñarán programas formativos y de intervención, tanto para los alumnos como para sus familias y profesores. También se investigará la aplicación de nuevos planteamientos didácticos que permitan fomentar la sensibilización, así como difundir la información entre el alumno, los profesionales, las entidades adheridas a la Red Nacional de Educación y las asociaciones federadas a DOWN ESPAÑA.

Los **módulos que se plantean en el programa** son, entre otros:

- . Programa de habilidades sociales, autonomía personal y autorregulación.
- . Habilidades para la vida en el hogar.
- . Talleres de comunicación y creatividad
- . Educación afectiva y sexual.
- . Aragón y Cataluña son las comunidades donde se ejecutará, en esta primera fase.



Taller de comprensión lectora y creatividad 1:
Habilidades sociales, autonomía personal
y autorregulación

TEXTOS PARA EL ALUMNO

Taller de comprensión lectora y creatividad 1:
Habilidades sociales, autonomía personal
y autorregulación

CUADERNO PARA EL ALUMNO



Publicaciones para la formación para la inclusión social y la vida independiente



Taller de comprensión lectora y creatividad 2:
Autodeterminación, inclusión social
y participación laboral

TEXTOS PARA EL ALUMNO

SEPAW DOWN ESPAÑA: Servicios para
la Promoción de la Autonomía Personal
Implantación de servicios de apoyo educativo DOWN HUESCA



Proyecto de formación para la autodeterminación, la inclusión social y la vida independiente