

## 4ª SESIÓN

### HOLA Y ADIÓS

**Habilidades:** Presentarnos, saludar y despedirnos.

**Categoría:** Habilidades de interacción social de carácter no verbal.

**Objetivos:**

1. Saber presentarnos correctamente.
2. Saludar a los demás de forma adecuada.
3. Despedirnos correctamente.

**Material:**

- Familia de muñecos, un muñeco para representar a la profesora.
- Caja con material de juego libre: coches, pelotas, una familia de muñecos, familias de animales domésticos, familias de animales salvajes, tazas, platos, juegos de cubiertos, cajas de lápices de colores y papel blanco.

## ACTIVIDADES

---

### 1.- Presentación

Pepe y Marta van camino del colegio, al entrar en clase los niños saludan a su profesora que les está esperando con una enorme sonrisa.

### 2.- Modelado: En el colegio

Los niños, sentados alrededor de la mesa, escucharán diferentes situaciones que planteará el adulto. Al finalizar cada una, se pedirá a los niños que imiten de uno en uno las situaciones representadas:

1. *Adiós Pepe, me voy a mi clase. Adiós Marta, nos veremos a la salida.*
2. *Hola, buenas tardes Marta ¿qué tal estás? / Buenas tardes profe, estoy muy bien, gracias.*
3. *Hasta mañana profesora. Hasta mañana Marta.*
4. *Hola Marta, ¿qué tal te ha ido la clase? Muy bien Pepe, gracias, ¿y a ti? Bien, gracias.*

Concluida la actividad, se reforzará individualmente a cada alumno por lo bien que lo ha hecho mostrándoles una gran sonrisa y manifestándoles lo bien que han saludado.



### 3.- Role-Playing / Dramatización

Para comenzar esta fase de la sesión se recordará a los niños lo importante que es:

- Despedirse de sus padres diciendo adiós y con una sonrisa cuando suben en la ruta.
- Saludar al conductor y a la azafata cuando suben al autobús (con una sonrisa dirán buenos días).
- Saludar cuando llegan al colegio y ven a los profesores que les están esperando en la puerta.
- Dar los buenos días a todos los niños de la clase.
- Saber presentarnos diciendo nuestro nombre y apellido cuando alguien no nos conoce.

A continuación, se representarán algunas de las situaciones señaladas por los profesores:

1. Despedirse de sus padres, diciendo adiós y con una sonrisa, cuando suben a la ruta.

Para ello, se colocarán las sillas simulando un autobús. En él, sentados, estarán la azafata, el conductor y algunos niños. Fuera estarán la madre y el niño.

2. Saludar al conductor y a la azafata al entrar en el autobús.

La azafata y el conductor simularán estar dentro del autobús mientras los niños suben saludando y sonriendo a ambos. Los profesores estarán atentos a que los dos niños que representan el papel del conductor y la azafata saluden y respondan a los niños adecuadamente.



3. Presentarnos adecuadamente cuando alguien no nos conoce.

Se situarán a los niños sentados en las sillas simulando que están en clase. A continuación, los profesores dirán: *“Hoy ha venido un niño nuevo al colegio. Como no le conocemos se va a presentar diciéndonos su nombre y apellidos. Después, nosotros uno a uno haremos lo mismo, le miraremos y diremos nuestro nombre y apellidos”*.

Se animará al niño que represente al nuevo compañero a que se presente adecuadamente diciendo su nombre y apellidos, estando en todo momento atentos al correcto establecimiento de la mirada así como a la utilización del tono y velocidad de habla adecuados.

Posteriormente, se pedirá a cada niño que se presente a su nuevo compañero, reforzando la utilización de las habilidades sociales trabajadas en esta y en anteriores sesiones.

#### 4.- Juego libre

Se prestará especial atención a todas las conductas y verbalizaciones de los niños, especialmente a la puesta en práctica o no de las habilidades sociales trabajadas hasta el momento. Se reforzará adecuadamente la aparición de las mismas y se señalarán aquellas situaciones en las que claramente podían haberse utilizado, sin olvidar sin embargo la importancia de mantener el carácter libre del juego que cada niño esté llevando a cabo.

## 5.- Procesos de Transferencia

Durante toda la semana, los adultos estarán muy atentos a que los alumnos pongan en práctica la habilidad trabajada en la sesión en todas las situaciones que así lo requieran, por ejemplo:

- Cuando llegamos al colegio y nos encontramos a las personas que salen a recibirnos.
- Cuando llegamos a nuestra clase y nos encontramos con nuestro profesor.
- Cuando nos encontramos con nuestros amigos.

### 5.1- Carta a los padres

Queridos padres:

Durante esta semana hemos trabajado los siguientes objetivos:

1. Saber presentarnos.
2. Saludar a los demás de forma adecuada.
3. Despedirnos correctamente.

Como ya sabéis, es necesario que les recordéis la importancia de poner en práctica la habilidad en cualquier situación que surja a lo largo del día, como por ejemplo:

- Cuando nos despedimos por la mañana para ir al colegio.
- Al subir a la ruta por la mañana.
- Cuando saludamos al llegar del Colegio.
- Cuando conocemos a personas nuevas.
- Cuando nos encontramos con personas conocidas o vienen amigos a visitarnos.

Muchísimas gracias por vuestra colaboración.

Un saludo

Fdo. El profesor/a

## CUESTIONARIO PROFESORES

Nombre del tutor:

Sesión:

Habilidad trabajada:

- ¿Cómo ha transcurrido la sesión?
  - Bien
  - Aceptable
  - Mal
- ¿Cuáles han sido las mayores dificultades?
  - Dificultades con la propia habilidad trabajada.
  - Dificultades de atención.
  - Dificultades de motivación.
  - Otras.
- ¿En qué fases de la sesión han surgido?
  - En la fase de modelado.
  - En la fase de dramatización.
- ¿Cuál ha sido el nivel de motivación de los niños con la actividad?
  - Alto.
  - Medio.
  - Bajo.
- ¿Crees que los niños han comprendido suficientemente la habilidad que se ha trabajado?
  - Sí
  - Bastante
  - No
- ¿Están iniciando los niños la generalización de esta habilidad a las demás áreas?
  - Sí
  - Bastante
  - No
- ¿Cómo te has sentido tú en esta sesión?
  - Relajado
  - Poco motivado
  - Angustiado
  - Otros
- ¿Cuál sería tu balance global de la sesión?
  - Bueno.
  - Aceptable
  - Malo
- ¿Qué cambios propondrías para esta sesión?

Observaciones:

## MATERIAL UTILIZADO

Familia utilizada en la fase de modelado y en la fase de juego libre.



Láminas utilizadas en la fase de transferencia



*Saluda a la computadora desde las ventanitas cuando se dirige a ella.*



*No abusar a la hora de ponerle palabras ni ponerle palabras.*

Láminas representando distintas emociones



Láminas representando distintas emociones de acuerdo a una historia narrada

