

Sudáfrica

apertura para la integración escolar

Por Marie SCHOEMAN*

La reestructuración del sistema educativo en Sudáfrica está permitiendo que asociaciones para el síndrome de Down estén participando en el modelo curricular de sus hijos.

Actualmente Sudáfrica está envuelta en una reestructuración de todo su sistema educativo. Esto implica de alguna forma una reestructuración de todo el orden social, y esto supone oportunidades y posibilidades para el movimiento que promueve la integración de niños con discapacidades. Estas circunstancias han supuesto a la vez algunos contratiempos en el campo de la educación con necesidades especiales como la falta de financiación, debido al gran número de atrasos a los que tiene que hacer frente; el elevado número de casos de niños con síndrome de Down entre la población de color, especialmente en áreas rurales (1 de cada 570 nacimientos); un sistema bien establecido de escuelas especializadas separadas que están oponiendo resistencia a la idea de la integración; la infravaloración de las capacidades de una persona con síndrome de Down provoca que su currículum pierda fuerza, debido, principalmente, a las pocas unidades de investigación, y una escasa difusión entre los profesores de estudios sobre el funcionamiento cognitivo de los niños con síndrome de Down; una cultura de subdesarrollo de los derechos humanos; y el aislamiento del país que impide el diálogo internacional sobre integración.

Para acortar estas diferencias, el Foro Nacional de Sudáfrica sobre Síndrome de Down planteó algunas propuestas. Entre ellas destacan la realización de una campaña de concienciación para mejorar la visión de las capacidades de estas personas; establecer proyectos públicos educativos en colaboración con asociaciones como los de integración en Pretoria, Lenasia y Reigerpark; marcar objetivos para el año 2000; obtener apoyo financiero de la UNESCO o DANIDA; y participar activamente en la formulación de una nueva legislación.

PROYECTOS PILOTO

Trabajar con estas miras es más fácil si repasamos los proyectos de integración que de manera piloto se han llevado a cabo en la provincia de Gauteng. En Abril de 1994, se estableció en Pretoria una clase de integración para niños con síndrome de Down. Este proyecto fue aprobado después de cuatro años de intercesión de las asociaciones.

El proyecto consiste en una clase especial de diez niños con síndrome de Down en una escuela ordinaria de primaria extensible a un período de tres años. El salario

del profesor, así como el de su ayudante, lo pagaba el departamento de educación. La terapia ocupacional, la logopedia y el transporte corrían a cargo de los padres, aunque a muchos no les resultó fácil.

De esta experiencia obtenemos varios resultados muy positivos: la participación de un equipo multidisciplinar a la Universidad de Pretoria; atención especial de los medios de comunicación; y la creación de una oficina en Educación para coordinar otros proyectos similares. Pero no podemos dejar de reconocer algunos obstáculos



como que los alumnos tienen en clase inglés, africanos y northern sotho como lenguas maternas, mientras que las materias se dan paralelamente en inglés y en africanos, lo que supone un reto para el profesor. Además es necesario proporcionarle al profesorado la asistencia técnica adecuada especialmente en los campos de adaptación curricular y de facilidad de integración.

Es interesante destacar igualmente que existe una extrema escasez de medios de intervención temprana en la mayoría de áreas de Sudáfrica. En Pretoria, la Universidad ha desempeñado un papel muy valioso ofreciendo servicios especializados a los niños con síndrome de Down. En el Departamento de Patología de la Comunicación (Clínica de Niños de Alto Riesgo) así como el Nursery Group for Language and Hearing Impaired Children, muchos ni-

Equipos multidisciplinarios de Pretoria están contribuyendo a la integración en Sudáfrica

ños con síndrome de Down, de entre seis semanas y seis años de edad, han recibido intervención basada en las últimas investigaciones en el campo del síndrome de Down. ▢

*Schoeman pertenece al National Down Syndrome Forum of South Africa