

Tema 9: Atención temprana

Título: Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana.

Autora: Clarissa Altina Cunha de Araujo.

Resumen:

La atención a las familias en Atención Temprana (AT) está contemplada a partir de su definición y actualmente se insiste además en que las acciones de Atención Temprana deben considerar la globalidad del universo del niño y ser planificadas por un equipo inter o transdisciplinar.

A este equipo se suma la fisioterapia, la cual parece atravesar un proceso de cambio desde una actuación basada en el niño y la deficiencia a un enfoque centrado en la familia, acorde con las actuales corrientes teóricas y prácticas.

Cuando se intenta profundizar sobre el aporte de la fisioterapia en Atención Temprana a la calidad de vida de las familias con niños con discapacidad, observamos que generalmente la familia es considerada como un recurso más para una atención centrada en el niño y no como parte de un objetivo global de la intervención.

La literatura científica sobre atención terapéutica infantil en general, sostiene que la mejora de la calidad de vida familiar es en sí mismo un elemento terapéutico, a medida que posibilita resultados positivos en el proceso terapéutico de los niños con discapacidad.

Se ha observado que existe una necesidad de estudios orientados a conocer los aspectos que podrían tenerse en cuenta para organizar los servicios de Fisioterapia en Atención Temprana orientados a un enfoque centrado en la familia, que posibiliten una adaptación del currículo formativo en la universidad a las tendencias teóricas actuales y que profundicen en su aplicabilidad contextualizada en los servicios.

Palabras clave: calidad de vida familiar, Atención Temprana, discapacidad.

CALIDAD DE VIDA EN FAMILIAS DE NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN: APORTACIONES DE LA FISIOTERAPIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA.

Sra. Clarissa A. Cunha de Araujo clafisio@yahoo.com.br
Universitat de les Illes Balears (España)

INTRODUCCIÓN

La atención a las familias en la Atención Temprana (AT) se contempla ya a partir de su definición, según la cual Atención Temprana es el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno en que se desarrolla con el fin de prevenir los riesgos o tratar los posibles trastornos del desarrollo que puedan acometerles. Actualmente se insiste además en que las acciones de Atención Temprana deben considerar la globalidad del universo del niño y ser planificadas por un equipo inter o transdisciplinar.

A este equipo se suma la fisioterapia, la cual parece atravesar un proceso de cambio desde una actuación basada en el niño y la deficiencia a un enfoque centrado en la familia, acorde con las actuales corrientes teóricas y prácticas. Cuando se intenta profundizar sobre el aporte de la fisioterapia en Atención Temprana a la calidad de vida de las familias con niños con discapacidad nos damos cuenta que generalmente la familia es considerada como un recurso más para una atención centrada en el niño y no como parte de un objetivo global de la intervención.

OBJETIVO

El trabajo que aquí se presenta y que forma parte de un proyecto de investigación cualitativa más amplio, pretende identificar los conceptos clave para construir el marco teórico que sirva de guía al trabajo de campo de la investigación.

METODOLOGÍA

Se ha realizado una revisión bibliográfica con las palabras claves “calidad de vida familiar”, “fisioterapia”, “atención temprana”, “niños”, “discapacidad”, “ecología del desarrollo” y “atención centrada en la familia” en inglés, español y portugués en las bases de datos PUBMED, ENFISPO, CUIDEN, EBSCOhost, BIREME y PEDro, entre otras fuentes bibliográficas.



RESULTADOS

Diversos conceptos han sido considerados como elementos clave: (1) *calidad de vida familiar*, (2) *la influencia de la ecología del desarrollo humano sobre el desarrollo motor infantil*, (3) *los determinantes sociales de la salud* y (4) *la fisioterapia*.

A pesar de la dificultad en obtener estudios que definan los componentes de la fisioterapia en la Atención Temprana desde un enfoque centrado en la familia, la literatura sobre la atención terapéutica infantil en general, sostiene que la mejora de la calidad de vida familiar es en sí mismo un elemento terapéutico, a medida que posibilita resultados positivos en el proceso terapéutico de los niños con discapacidad.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se ha observado que existe una necesidad de estudios orientados a conocer los aspectos que podrían tenerse en cuenta para organizar los servicios de Fisioterapia en Atención Temprana orientados a un enfoque centrado en la familia, que posibiliten una adaptación del currículo formativo en la universidad a las tendencias teóricas actuales y que profundicen en su aplicabilidad contextualizada en los servicios.

La integración de estos elementos conceptuales en el marco teórico ofrecerá un mayor sustento al diseño de la investigación cualitativa previsto y la mirada a los datos. Con ello se espera contribuir al desarrollo de la Fisioterapia en Atención Temprana y ofrecer herramientas para una adaptación de los currículos universitarios y las intervenciones terapéuticas a las tendencias teóricas actuales, donde la familia se constituye como pilar fundamental.