

FORMAR LA INTELIGENCIA

¿Cómo estimular y potenciar el aprendizaje y el desarrollo intelectual de nuestros hijos?

Luz F. Pérez. Universidad Complutense de Madrid

Del mismo modo que en las primeras etapas de la vida la estimulación temprana, desarrolla un importante papel en la mejora evolutiva de los niños con problemas de desarrollo. La estimulación cognitiva es el apoyo imprescindible que puede mejorar la calidad de vida de estos mismos niños. Si entendemos que la verdadera formación debe abarcar todos los aspectos de la vida de un ser humano, no podemos olvidar que el educar sus capacidades y potenciar su aprendizaje facilitará sin duda la adquisición de conocimientos y su integración social y educativa.

Este elemental principio no ha podido ser fácilmente admitido hasta hace relativamente pocos años, por dos razones, la primera porque se consideraba que la carga genética era totalmente determinante de las capacidades de la persona y segunda porque no se conocían los mecanismos del desarrollo intelectual. La idea de que la inteligencia era una facultad absoluta, completa, heredada y por tanto inamovible ha sido superada por la ciencia del S. XXI

La inteligencia es un concepto que todos utilizamos y por tanto comprendemos, pero que resulta extremadamente difícil de definir. Muchos expertos consideran que la inteligencia es de esos conceptos que no tiene definición posible porque no tiene rasgos definidores y sólo puede ser definida mediante las actuaciones de un individuo.

Los actuales modelos educativos parten de que la inteligencia, no es única ni se refiere sólo al uso de elementos abstractos, todos tenemos diferentes tipos de pensamiento y podemos lograr nuestros objetivos por distintas vías. La idea de que hay nueve tipos de "inteligencia" y nueve formas de afrontar las situaciones y los problemas, abre un camino educativo importante que permite ampliar las posibilidades del aprendizaje. Todos los seres humanos disponemos de estas formas de inteligencia, unas están más desarrolladas que otras pero todas están en el cerebro y en la mente de los niños que posee diferentes voces y distintas clases de pensamiento. Para conseguir el máximo rendimiento de su mente tenemos que ser conscientes de las capacidades que pueden manifestarse y que, a veces, no están relacionadas con la teórica "capacidad o discapacidad intelectual".

Ningún cerebro funciona a pleno rendimiento; todos tenemos capacidades mentales que están por desarrollar. No sabemos lo que podríamos conseguir de contar con la ayuda necesaria, el tiempo suficiente y los estímulos adecuados. Al igual que los músculos la mente humana se expande y se desarrolla con el uso y, al igual que el cuerpo se mantienen en forma con una actividad regular. Pero esa actividad debe ser global y múltiple, por ejemplo si sólo intentamos que nuestros hijos recuerden conocimientos, la única capacidad desarrollada será la memoria.

El objetivo de este taller es mostrar de qué modo ejercitar los distintos aspectos del pensamiento de los niños y jóvenes con Síndrome de Down para ayudarles a expandir el potencial de su mente.