

11ª SESIÓN

FELICIDADES

Habilidad: Dar y recibir refuerzos.

Categoría: Habilidades sociales de relación con los iguales.

Objetivos:

1. Saber felicitar a los demás por sus logros.
2. Saber felicitar a los demás por su cumpleaños u otras ocasiones festivas.
3. Dar las gracias cuando alguien nos felicita.

Material:

- Familia de muñecos.
- Caja con material de juego libre: coches, pelotas, una familia de muñecos, familias de animales domésticos, familias de animales salvajes, tazas, cuatro platos, juegos de cubiertos, cajas de lápices de colores y papel blanco.

ACTIVIDADES

1.- Presentación

“Niños, niños, mirad quién ha venido, son nuestros amigos Pepe y Marta. Hoy Pepe está muy contento porque su profesora le ha dado un premio por portarse como un chico mayor. Pepe está deseando llegar a casa y contárselo a su familia”.

2.- Modelado: ¡Enhorabuena, Pepe!

“¡Hola, papá!, ¡hola, mamá!, ¡hola, abuelos!” –dicen los niños al entrar en casa.

¡Hola chicos!- contestan los demás.

Seguidamente, los profesores tomarán a Pepe y acercándolo a los demás muñecos dirán:
“¡Os quiero contar algo muy bueno que me ha sucedido!. Hoy la profesora me ha dado un premio por portarme como un chico mayor, ¡mirad! (se mostrará cualquier pequeña cosa que pueda resultar atractiva para los niños).

A continuación, se tomará uno a uno a los distintos miembros de la familia y acercándoles a Pepe se simulará que le felicitan diciendo: *“¡enhorabuena Pepe!, ¡felicidades!, ¡muy bien Pepe!, ¡eres genial Pepe!...”*



A lo que Pepe responderá contento: *¡muchas gracias, mamá!, ¡gracias, abuelo!...*

Para finalizar esta fase de modelado se pedirá a los niños que uno a uno repitan la secuencia llevada a cabo por los profesores, reforzando las conductas adecuadas y mediando y apoyando cuando surjan mayores dificultades.

3.- Role-Playing / Dramatización: ¡Feliz cumpleaños!

“Vamos a jugar juntos al teatro (los niños se sentarán en círculo sobre la alfombra). Hoy es el cumpleaños de María (se situará en el centro del círculo) y todos los chicos de clase queremos felicitarla. María está muy contenta y se ha puesto un vestido nuevo que le han regalado sus papás. Lo primero que vamos a hacer es felicitarle uno a uno y decirle lo guapa que está. Vamos a empezar. Muy bien, Pedro, miramos a María, sonreímos y le decimos: ¡felicidades! Ahora, María le da las gracias a Pedro. Ahora tú, Ana, muy bien, eso es, decimos: ¡muchas felicidades, María!, ¡estás muy guapa! Le toca el turno a Diego, es importante que mires a María cuando le felicitas, así está mejor. Ahora María le da las gracias.”

Una vez que los niños hayan llevado a cabo la secuencia descrita, todos juntos alrededor de María cantarán una canción de cumpleaños.

Antes de finalizar la secuencia, se hará un pequeño resumen de la habilidad trabajada recordando la importancia de felicitar a los demás cuando consiguen algo o cuando celebran algo importante (cumpleaños, santo, comunión, la Navidad...) y por otro lado, la necesidad de dar las gracias a las demás personas cuando nos felicitan por algo.

4.- Juego libre

Durante el tiempo que dure el juego libre, se observará con atención si los niños ponen en práctica alguna de las habilidades trabajadas en esta sesión o en sesiones anteriores: sonreír, reír, mirar cuando se habla, expresión facial y corporal adecuadas, pedido adecuado de las cosas, dar las gracias..., reforzando positivamente al niño cuando así sea. A su vez, se anotarán todas las conductas o actitudes que parezcan inadecuadas o importantes, prestando especial atención a los contextos o secuencias del juego en las que aparezcan.

5.- Procesos de Transferencia

Durante toda la semana los profesores estarán muy atentos a que los alumnos pongan en práctica en cualquier situación las habilidades aprendidas en la sesión, es decir; ser consciente de los logros de los demás y darles la enhorabuena, felicitar a las otras personas en las ocasiones especiales y asimismo, agradecer a los demás sus felicitaciones y cumplidos.

- Cada vez que en clase un niño tenga una conducta apropiada todos los compañeros le felicitarán.
- Acudir a otras clases del ciclo a recibir la enhorabuena de otros niños.
- Dar las gracias siempre que nos den algo o que nos ayuden a hacer algo.

5.1.- Carta a los padres

Queridos padres:

Durante esta semana, en nuestra sesión número once, hemos trabajado la necesidad de reforzar y felicitar a los demás por sus logros o por motivo de las ocasiones especiales (cumpleaños, santo, Navidad...). Asimismo, hemos insistido en la importancia de dar las gracias a los demás cuando nos felicitan. Como ya sabéis, es fundamental que estas habilidades que vamos trabajando con los niños sean reforzadas lo más posible desde el hogar, por lo que es muy necesario que les recordéis en todas las situaciones que puedan ir surgiendo la importancia de felicitar a los demás cuando consiguen algún logro, ante ocasiones especiales y asimismo, agradecer a los demás sus felicitaciones.

Este tipo de situaciones pueden ir surgiendo a menudo, por ejemplo:

- En el cumpleaños de algún miembro de la familia.
- En el cumpleaños de un amigo o compañero.
- Cuando un amigo consigue algo bueno.
- Cuando alguien de la familia consigue un logro importante.

- Cuando alguien nos felicita por nuestro cumpleaños.
- Cuando nos felicitan por un logro.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Un saludo

El profesor/a

CUESTIONARIO PROFESORES

Nombre del tutor:

Sesión:

Habilidad trabajada:

- ¿Cómo ha transcurrido la sesión?
Bien
Aceptable
Mal
- ¿Cuáles han sido las mayores dificultades?
Dificultades con la propia habilidad trabajada.
Dificultades de atención.
Dificultades de motivación.
Otras.
- ¿En qué fases de la sesión han surgido?
En la fase de modelado.
En la fase de dramatización.
- ¿Cuál ha sido el nivel de motivación de los niños con la actividad?
Alto.
Medio.
Bajo.
- ¿Crees que los niños han comprendido suficientemente la habilidad que se ha trabajado?
Sí
Bastante
No
- ¿Están iniciando los niños la generalización de esta habilidad a las demás áreas?
Sí
Bastante
No
- ¿Cómo te has sentido tú en esta sesión?
Relajado
Poco motivado
Angustiado
Otros
- ¿Cuál sería tu balance global de la sesión?
Bueno.
Aceptable
Malo
- ¿Qué cambios propondrías para esta sesión?

Observaciones:

MATERIAL UTILIZADO

Familia utilizada en la fase de modelado y en la fase de juego libre.



Láminas utilizadas en la fase de transferencia



Saluda a la computadora desde las pantallas cuando se llega a casa.



No abusar a la hora de jugar conectada ni hacer de control.

Láminas representando distintas emociones



Láminas representando distintas emociones de acuerdo a una historia narrada

