



HERMANOS Y HERMANAS

¿Espectadores o protagonistas?

Gonzalo Berzosa
Director de INGESS
Experto INTERSOCIAL

I Encuentro Nacional de Hermanos
Down España
Madrid 2009



Tres reflexiones para comenzar

1. **LA FAMILIA:** es el núcleo emocional donde se inicia y se promueve el desarrollo personal.
2. **DESARROLLO PERSONAL:** crecimiento y actualización de las potencialidades humanas (psicológicas, espirituales, sociales) más allá del desarrollo natural en función de la edad.
3. **AYUDAR A CRECER:** significa acompañar el desarrollo cognitivo, afectivo, sexual y social, en definitiva, su desarrollo personal.



“ No ayudamos a crecer a otra persona si hacemos siempre las cosas por ella.

**Ayudamos a crecer cuando
posibilitamos que **haga las cosas por
ella misma**, aun prescindiendo de mi ”**



¿Por qué protagonista del cambio?

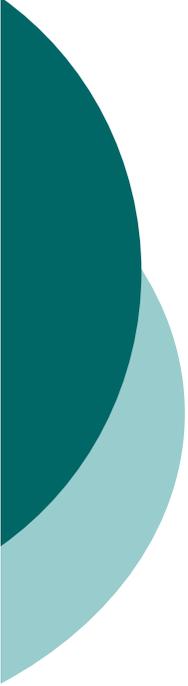
Siempre ha habido cambios en las sociedades

○ **Pero los cambios hace años eran**

- lentos,
- esperados,
- locales

○ **Hoy los cambios son**

- rápidos,
- inesperados,
- globales



Lo novedoso es la rapidez con que se instalan los cambios en la sociedad

- **El teléfono tardó medio siglo**
- **La radio 35 años**
- **El radar 15 años**
- **La televisión un poco más de 10 años**
- **El transistor 5 años**
- **El móvil...**
- **Internet...**



La sociedad industrial ha quedado atrás. Vivimos en la sociedad del conocimiento.

Algunas características

- **Aceleración en el ritmo de los cambios sociales**
- **La mayor parte del conocimiento de hoy tiene fecha de caducidad**
- **Las tecnologías de hoy estarán obsoletas en los próximos 10 años**
- **Los jóvenes tendrán seis o más cambios de trabajo en su vida laboral**
- **El futuro difícilmente es previsible**

(OCDE)



También está cambiando el modelo de persona con síndrome de down

La discapacidad no significa una minoría de edad permanente, por eso:

- **Reivindican ámbitos de autonomía personal**
- **Desean estar presentes en el mundo laboral**
- **Demandan formación permanente**
- **Participan de la sociedad del ocio**
- **Tienen derechos y deberes de ciudadanía**
- **Antes sólo tenían pasado y presente, hoy, además, tienen futuro**



El nuevo modelo promueve la “integración, y la autodeterminación”

- **Incorpora aspectos positivos**
- **Analiza el potencial de cambio y adaptación**
- **Capacita en autonomía personal**
- **Cuestiona estereotipos e ideas antiguas**
- **Promueve la integración educativa y laboral**
- **Incorpora a las familias al proceso de “normalización social”**



Encuentro de herman@ para reflexionar

Reflexionar para aprender



Aprender para cambiar



Porque aprender y cambiar van unidos



¿Pero, qué es aprender?

- ¿Cómo aprenden los niños?
- **Imitando**
- **...Escuchando**
- **.....Jugando**
- **.....Experimentando**
- **.....Equivocándose**
- **.....Estudiando**
- **.....Preguntando**



APRENDER REQUIERE TENER CURIOSIDAD, CUESTIONARSE

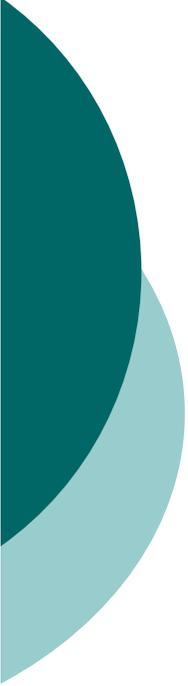
El aprendizaje (cambio) casi siempre responde a alguna pregunta.

¿Qué rol desempeñan l@s herman@s en la promoción de la autonomía personal?



¿Por qué hacemos esta pregunta?

- En la vida **lo fácil es repetir**, lo difícil cambiar
- Desde la “rutina cotidiana”, no se **analiza bien** lo que hacemos
- La percepción de lo que ocurre a nuestro alrededor **es selectiva**



Si aprender es cambiar

Una persona cambia cuando tiene:

- **ILUSIÓN** por algo
- **DESEOS** por conseguirlo
- **CONFIANZA** en que puede hacerlo

En definitiva, cuando la familia tiene un PROYECTO que desea desarrollar



¿Qué proyecto engloba P.S. Down?

- 1. Promover el bienestar personal:**
Educar en hábitos saludables
- 2. Fomentar vidas independientes:**
Nutrir con recursos para autonomía personal
- 3. Posibilitar relaciones con el entorno:**
Incorporar en la vida cotidiana su contexto más próximo



¿Cómo se consigue esto?

1. FOMENTANDO LA COMUNICACIÓN

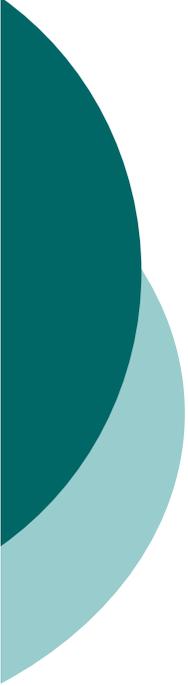
Comentar las situaciones con la pareja y los hijos

2. CON ACTITUDES DE RECONOCIMIENTO

La conducta reconocida y valorada tiende a repetirse

3. VALORANDO LA CONSTANCIA

Poner énfasis en que lo que se comience se termine



No olvidemos que...

***“Las personas llegamos,
en parte, a ser lo que se
espera de nosotros”***



Hay tres clases de herman@s

1. L@s que ayudan a sus herman@s a crecer día a día en mayores ámbitos de autonomía
2. L@s que miran cómo van siendo cada día más autónomos
3. L@s que no tienen ni idea por qué sus herman@s pueden y deben ser más autónomos cada día.



Deseo que seáis herman@ protagonistas del cambio que demanda la sociedad, para que vuestros herman@ sean cada día:

- **más autónomos**
- **crezcan en autodeterminación**
- **y participen en proyectos sociales**

Gracias por escucharme

Gonzalo Berzosa
intersocial@intersocial.es