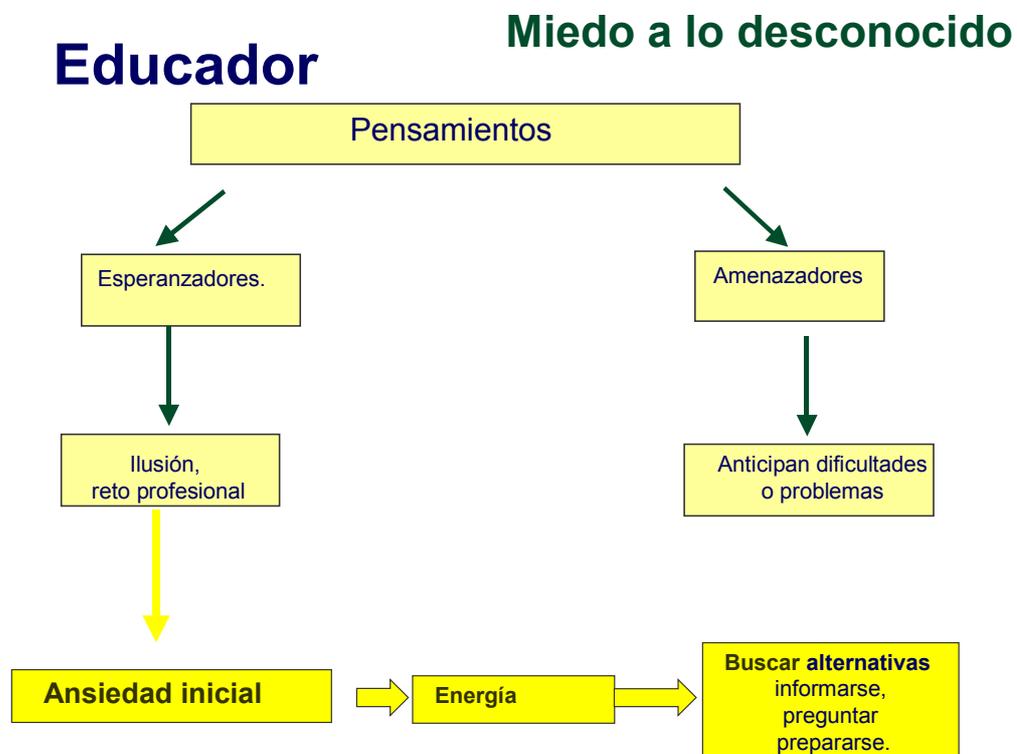
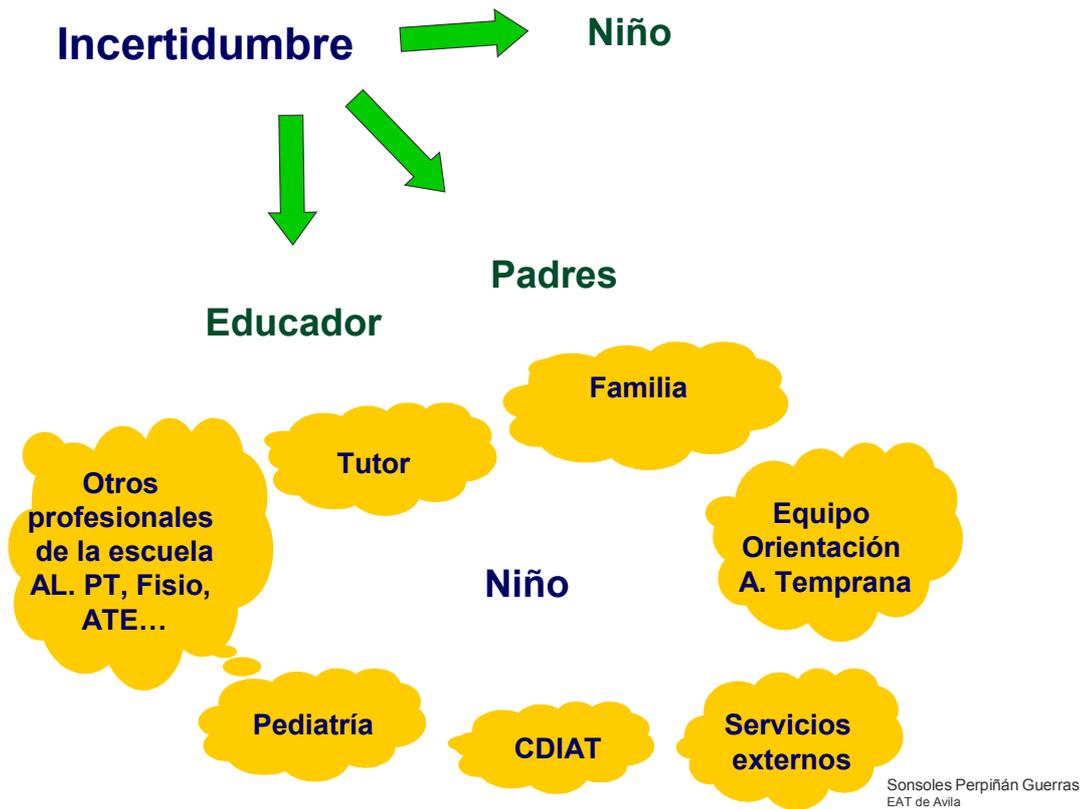




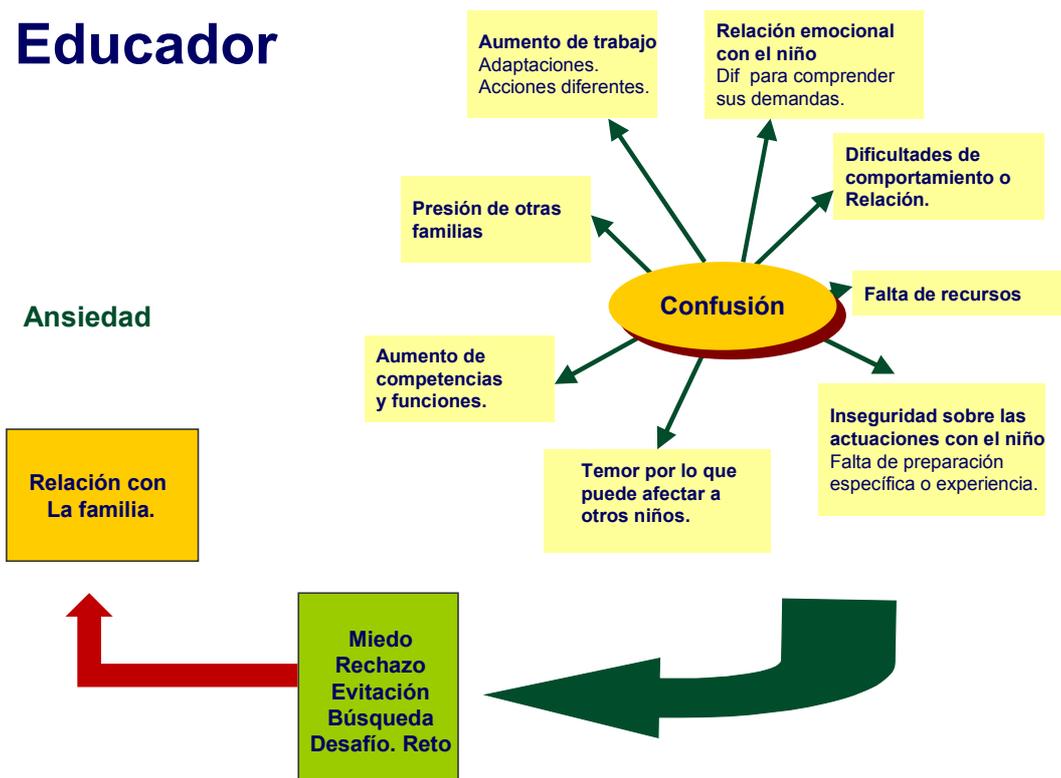
"Apoyo para las familias en Educación Infantil"

Sonsoles Perpiñán Guerras
EAT de Avila

**XV XV Encuentro
Nacional de
Familias.
Valencia 2015**

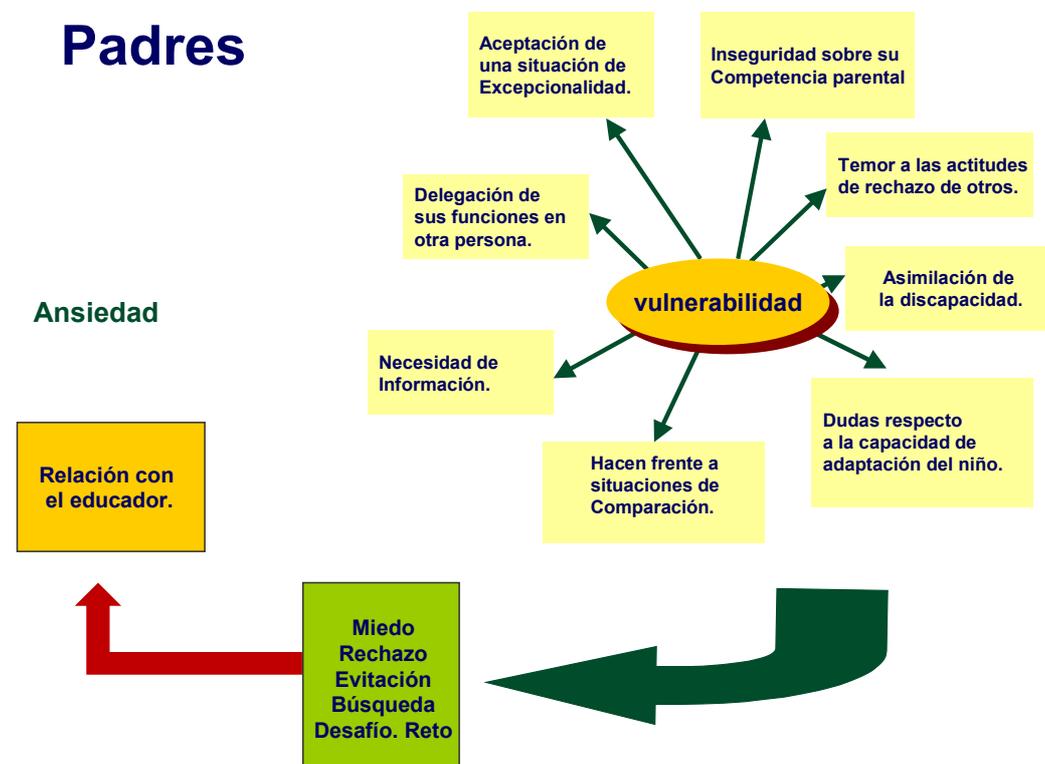


Educador



Sonsoles Perpiñán Guerras
EAT de Avila

Padres



Sonsoles Perpiñán Guerras
EAT de Avila



El desarrollo se produce a través de la interacción.



Importancia de los Intercambios comunicativos con los adultos que configuran sus entornos naturales.



El vínculo afectivo es el motor del desarrollo.



Importancia de fortalecer la relación afectiva con sus figuras de referencia.



Los aprendizajes adquieren significación en el contexto natural.



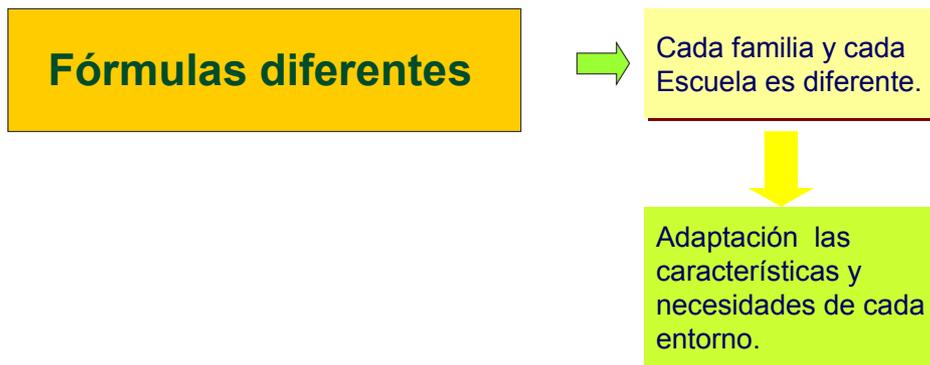
Importancia de ofrecer al niño entornos ricos y posibilidades para experimentar y generalizar.





Es imprescindible implicar e incluir a los cuidadores habituales.

¿Cómo?



Modelo de entornos competentes



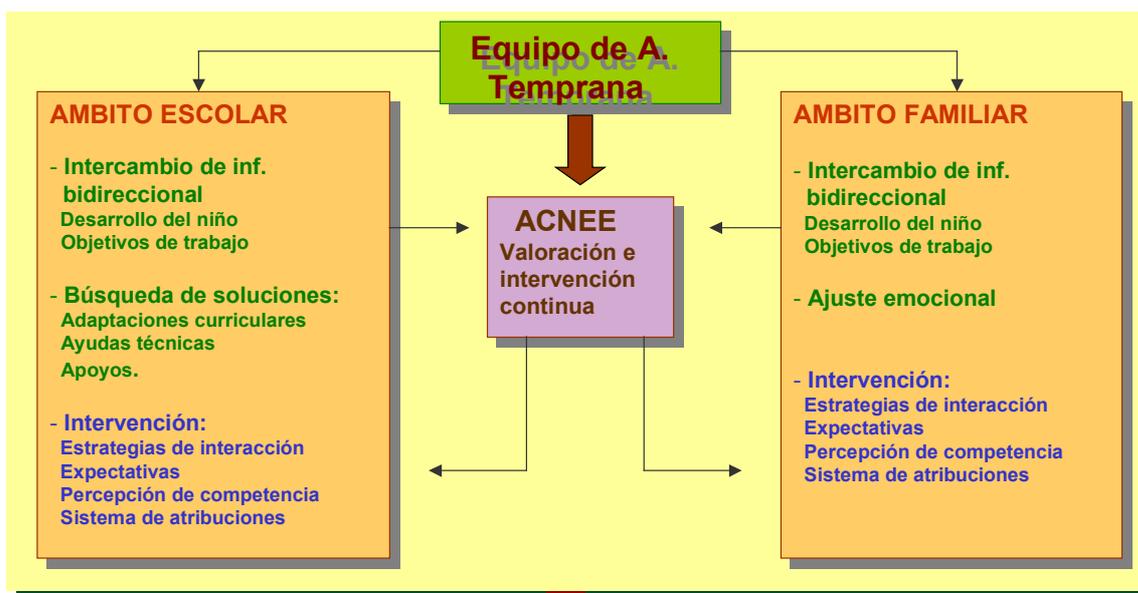
Modelo de Atención Temprana en el ámbito educativo.



Percepción de autocompetencia

Sonsoles Perpiñán Guerras
EAT de Avila

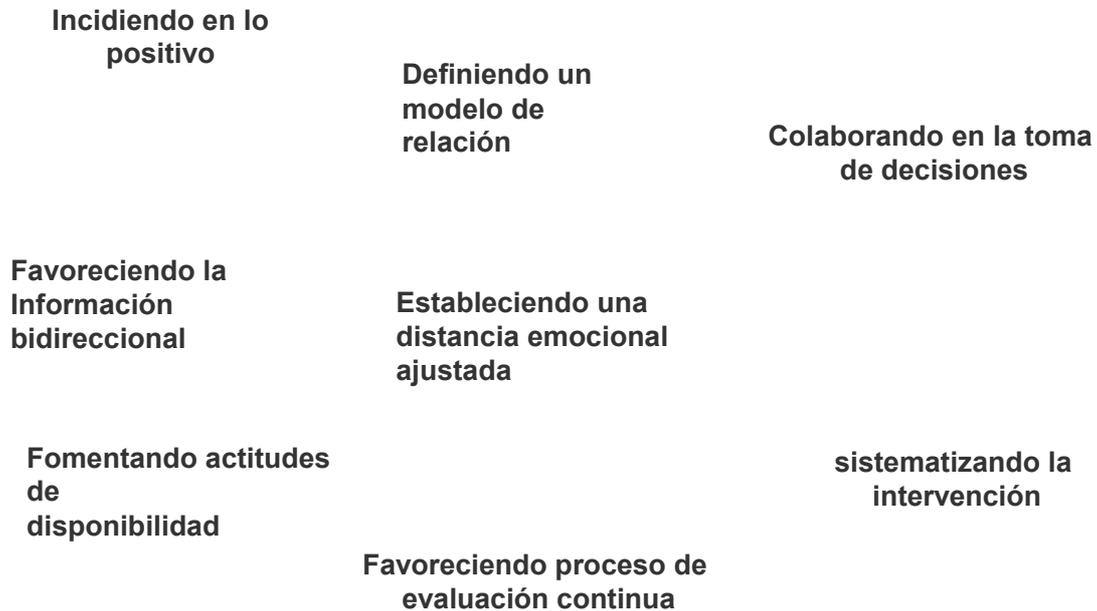
MODELO DE ATENCIÓN TEMPRANA CONTEXTUALIZADA



Corresponsabilización

Sonsoles Perpiñán Guerras
EAT de Avila

Intervención en el contexto ¿cómo?



Sonsoles Perpiñán Guerras
Equipo de Atención Temprana de Avila

Requisitos que debe reunir la intervención.



Sonsoles Perpiñán Guerras
EAT de Avila

Requisitos que debe reunir la intervención.

Respeto de su rol.



La intervención ha de dar respuesta al contexto y a sus necesidades reales. Evitar la profesionalización del cuidador.

Desde la igualdad.



Formamos un equipo, Compartimos objetivos. Evitamos el aislamiento. Corresponsabilización. Romper el modelo del experto

Proceso continuo.



Evaluación continua que vaya integrando los cambios. Proceso de investigación. Requiere sistematización. Requiere eficacia.

Sonsoles Perpiñán Guerras
EAT de Avila



Actitudes



Romper con el modelo del experto.



Atribuir el papel significativo que corresponde a los cuidadores habituales.



Creer en su competencia.



Buscar una colaboración real y eficaz.