

Tema 17: Prevención de la dependencia (programas, actividades, etc)

Título: Deporte Educación: de la pedagogía a las buenas prácticas

Autor: Aldo Piatti

Maestro di Judo - Bresso – Italia

Resumen:

Las experiencias de los últimos 25 años de práctica deportiva en general y del judo en particular nos indican lo importante que es el trabajo de grupos heterogéneos para el crecimiento colectivo, ya sea de las personas con necesidades especiales como para las personas denominadas normal-dotadas (normodotate).

Heterogeneidad en contraposición al trabajo con grupos homogéneos que, si facilitan la enseñanza, no permiten el desarrollo de la formación global fundamental para una intervención de alta calidad.

La presencia de distintas habilidades permite a las personas con necesidades especiales mejorar las propias capacidades técnicas gracias a modelos de referencia de alta calidad, y proporciona también la posibilidad de desarrollar la capacidad decisional a lo hora de elegir lo que se ha de hacer para obtener un buen resultado.

En resumen:

De la pedagogía a las buenas prácticas: un salto de calidad que nos permite pasar del entrenamiento en la práctica del Judo a la capacidad de decidir, con la posibilidad de lograrlo en cualquier otra actividad que se quiera emprender.

El desarrollo de la autonomía: desde la más simple dedicada a la persona (lavarse, vestirse, cuidar de la propia imagen etc.) a la más compleja relativa a la elección de utilizar su tiempo.

Conciencia de sus límites: medirse con personas con distintas habilidades favorece la aceptación del otro y hace a todos mucho más conscientes de sus habilidades y límites.