

Tema 20: Programa Español de Salud para personas con síndrome de Down

Título: Valoración de la técnica de la lactancia materna en las madres de niños con síndrome de Down

Autores: Aguilar Cordero, María José¹, Mur Villar, Norma², González Jiménez, Emilio³, Padilla López, Carlos Alberto⁴, Mora Sánchez, Blanca⁵, González Mendoza, Jorge⁶ y Gutiérrez Sánchez, Ramón⁷

Departamento de Enfermería, Universidad de Granada^{1,3,5}

Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cuba^{2,6}

Grupo de investigación P.A.I. (CTS-367)⁴

Departamento de Estadística Universidad de Granada⁷

Resumen

La literatura científica plantea que los errores repetidos en la técnica de la lactancia materna durante la primera toma conducen al fracaso, situación que se acentúa en las madres de niños con síndrome de Down. Con el objeto de valorar la técnica de la lactancia y determinar el tiempo de duración en las madres con estos hijos, se llevó a cabo un estudio de cohorte prospectivo en el servicio de recién nacidos del Hospital Clínico San Cecilio de Granada, en el periodo comprendido entre Enero del año 2008 y Diciembre del 2009. El universo estaba constituido por 11 madres con hijos que padecían el síndrome de Down. Se estudiaron variables como valoración de la técnica de la lactancia materna, edad de la madre, tipo de parto, nivel de escolaridad y duración de la lactancia materna exclusiva. Las mujeres jóvenes tienen mayor dificultad a la hora de poner en práctica la técnica de la lactancia materna, al igual que las que tienen su parto por cesárea. A medida que disminuye la edad de la madre, el tiempo de la lactancia materna exclusiva se hace mas corto. En general, las madres que eligen la lactancia materna exclusiva son de mayor edad y tienen un mayor nivel de escolaridad. Ha quedado demostrado que los aspectos técnicos de la lactancia presentan algún tipo de dificultad y se relacionan con el abandono precoz en las madres de niños con síndrome de Down.



VALORACIÓN DE LA TÉCNICA DE LA LACTANCIA MATERNA EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

*Aguilár Cordero, María José; **Mur Villar, Norma; ***González Jiménez, Emilio; ****Padilla López Carlos Alberto; *****Mora Sánchez, Blanca; *****Gutiérrez Sánchez, Ramón; *****Torres Espinola, Francisco José***** González Mendoza, Jorge Luis.

* Catedrática Enfermería Infantil Departamento Enfermería Universidad Granada, ** Profesora Universidad Cienfuegos, Cuba,*** Departamento Enfermería Universidad Granada, **** Grupo de Investigación CTS 367. Plan Andaluz de Investigación, Junta de Andalucía, ***** Grupo de Investigación CTS 367. Plan Andaluz de Investigación, Junta de Andalucía, ***** Profesor Titular Universidad de Granada, ***** Psicólogo Hosp. Universitario Granada.

RESUMEN

La lactancia materna es la forma natural e ideal de alimentar a los hijos durante el primer año de vida aunque, como alimento exclusivo se considera suficiente hasta el sexto mes. Las ventajas no se quedan únicamente en lo biológico, pues además la lactancia materna supone una oportunidad única para tener un contacto íntimo con el bebé y aumentar así el vínculo entre la madre y el recién nacido. El pecho no sólo aporta al niño el mejor alimento posible, también le ofrece cariño y es una fuente continua de estimulación, en todos los sentidos.

La lactancia materna es la única fuente alimenticia que suministra todos los nutrientes necesarios para el óptimo desarrollo del niño en los primeros meses de vida.

OBJETIVOS

1. Valorar la técnica de la lactancia materna en las madres de niños con síndrome de Down.
2. Determinar el tiempo de lactancia materna exclusiva en este grupo de estudio.
3. Identificar la relación entre la valoración de la toma y la duración de la lactancia materna exclusiva



METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de cohorte, prospectivo, en el servicio de cuidados medios del Hospital Clínico Universitario San Cecilio de Granada, en el periodo comprendido entre los meses de enero del año 2008 y marzo del 2010. El universo estuvo constituido por 11 puérperas, madres de niños con síndrome de Down. Se estudiaron las variables de valoración de la técnica de la lactancia materna, edad de la madre, tipo de parto, nivel de escolaridad tipo de alimentación que recibe el niño y duración de la lactancia materna exclusiva.

RESULTADOS

Edad	Valoración Buena	Valoración Regular	Valoración Mal	Total
Menor de 17 años	0	0	0	0
18-23 años	0	0	0	0
24-29 años	0	0	0	0
30-35 años	0	4	0	4
Total	0	4	0	4

Tabla 1. Edad de la madre VS Valoración de la toma a las 24 horas

Los resultados muestran que a las mujeres cuya edad está comprendida entre los 26 y los 29 años de edad, se les valoran con dificultad la puesta al pecho en las primeras 24 horas. Se pone de manifiesto que a medida que aumenta la edad de la madre, la puesta al pecho se hace técnicamente mejor; se encuentran diferencias significativas en los grupos etáreos ($p < 0,03$).

Tipo de parto	Valoración Buena	Valoración Regular	Valoración Mal	Total
Distócico	0	0	2	2
Distócico	0	0	1	1
Total	0	0	3	3

Tabla 2. Tipo de parto VS Valoración de la toma a las 24 horas

La tabla 2 permite apreciar que las mujeres que tienen parto distócico presentan dificultades a la hora de practicar la técnica de la lactancia materna. Se encuentran diferencias significativas en la valoración de la técnica y el tipo de parto ($p < 0,03$).

CONCLUSIONES

El análisis de la bibliografía pone de manifiesto que los factores como edad, educación, tipo de parto y técnica de la lactancia influyen en la promoción y el mantenimiento de la lactancia materna en las madres de niños con síndrome de Down.

Parece evidente que informando sobre las ventajas de la lactancia materna, se promueve su práctica, pero esto por sí solo no es suficiente. Se ha demostrado que se necesitan formas de promoción que incluyan los aspectos técnicos de la lactancia y se constata la necesidad de nuevos mensajes educativos que traten esas cuestiones en la lactancia materna en las madres de niños con Síndrome de Down.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilár Cordero M, J. Lactancia Materna. 4 ed. Madrid: Elsevier; 2005.
2. Organización Mundial de la Salud. Evento Científico OMS/UNICEF sobre la alimentación del lactante y niño pequeño. Declaración, Recomendaciones. Documento WHO/2.3. Ginebra: OMS; 1979.
3. Simón Martínez L. III Congreso Español de Lactancia Materna. Santander 2007.
4. UNICEF. Estado Mundial de la Infancia. 2009.
5. Arino J. La lactancia materna en la estrategia mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño. An. Pediatria. 2005.
6. OMS/UNICEF. Estrategia mundial para la alimentación del lactante y niño pequeño. Ginebra. 2005.
7. Organización Mundial de la Salud. El Estado Mundial de la Infancia. Ginebra: OMS; 1995.
8. Marguier R, Martí C. Tareas de desarrollo andrógeno en un recién nacido masculino. J. Pediatr. 2000; 138:477-5.
9. Aguilár CA, Pardo M. Intentional Regulation of Eye Contact during the Breast-feeding Experience in the Newborn. Infant Behavior and Development. 2001; 120:547-56.

Edad	Edad de primer parto	Edad de primer parto < 26 años	Edad de primer parto > 26 años	Edad de primer parto > 29 años	Total
Menor de 17 años	0	0	0	0	0
18-23 años	0	0	0	0	0
24-29 años	4	0	0	0	4
30-35 años	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	0	4

Tabla 3. Edad de la madre VS Duración de la lactancia materna exclusiva

La tabla 3 refleja que las mujeres con edades comprendidas entre 26 y 29 años abandonan la lactancia materna antes de los 3 meses. Se encuentran diferencias significativas entre la edad de la madre y el tiempo de lactancia materna exclusiva. A medida que aumenta la edad de la madre, se prolonga la lactancia materna exclusiva. En este estudio la duración de LM concluyó antes del primer mes de vida en 4 madres y en 7 de ellas se logró mantenerla hasta los tres meses.

Duración de lactancia	Valoración Buena	Valoración Regular	Valoración Mal	Total
Distócico	0	0	0	0
Menor de 1 año y hasta 3 meses	0	0	0	0
Mayor de 1 año y hasta 6 meses	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Tabla 4. Escolaridad VS Duración de la lactancia materna exclusiva

En la tabla 4 se aprecian diferencias significativas entre el nivel de escolaridad de la madre y la duración de la lactancia materna exclusiva. Las mujeres que tienen formación universitaria lactan en su mayoría hasta los 6 meses o más. La duración de la lactancia materna exclusiva es significativamente mayor a medida que aumenta el nivel de escolaridad ($p < 0,03$).

Escolaridad	Menos de 1 primer mes	Duración 1 mes hasta 3 meses	Duración 3 meses hasta 6 meses	Total
Primaria	0	0	0	0
Secundaria	0	0	0	0
Distócico	0	0	0	0
Distócico	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Tabla 5. Duración de la lactancia materna exclusiva VS Valoración de la toma a las 24 horas

La tabla 5 refleja diferencias significativas en relación con la valoración que se hace de la toma a las 24 horas posterior al nacimiento y la duración de la lactancia materna exclusiva. Las mujeres a las que se les valoró mal la técnica de la lactancia materna en las primeras 24 horas, la abandonaron antes del mes.

