

**Tema 2:** Educación inclusiva (educación infantil y primaria)

**Título:** Grupo de autonomía escolar

**Autora:** M<sup>a</sup> Dolores García-Ligero Puerta

**Resumen:**

A lo largo de los años y tras las necesidades expuestas por los profesores del aula ordinaria, se ha visto la necesidad de trabajar las habilidades necesarias para formar parte del grupo de clase.

En la Asociación Síndrome de Down de Granada se trabaja a nivel individual para conseguir el máximo rendimiento del alumno/a.

Como bien sabemos, es fundamental para el desarrollo adecuado del niño/a la coordinación entre la familia, el colegio y la Asociación, así como de todas las personas implicadas en su educación, de forma que cuando comenzamos a visitar los colegios, para ver como se desenvolvían nuestros/as alumnos/as en sus aulas ordinarias, observamos la necesidad de trabajar las habilidades necesarias, por otra parte era una demanda que nos trasladaban los/as profesores/as.

Por ello se crearon hace unos años los grupos de autonomía escolar, en los cuales los objetivos prioritarios a trabajar son los relacionados con su autonomía, relaciones sociales, uso de los recursos disponibles en el aula,...los cuales son necesarios para un buen funcionamiento en su grupo de clase.

En el poster se resumen parte de los objetivos que se trabajan dentro y fuera del aula de autonomía escolar, observándose grandes progresos desde que se comenzaron a crear los grupos, por parte de todos los/as alumnos/as que forman parte de éstos, tanto a nivel grupal, como individual, así como la generalización, lo que favorece la integración.

# Grupo de autonomía escolar

Llego a clase a mi hora y preparo el material.



Pongo interés en la explicación de las tareas, y cuento mi trabajo a los/as compañeros/as.



Sigo la lectura y leo en silencio.



Corrijo mi tarea si no está bien.



Presento los trabajos limpios y ordenados.  
Cuido mi trabajo y el de mis compañeros/as.



Respeto los turnos y hago mi trabajo solo.



Recibo el material y valgo cuando es la hora.

