

Tema 2: Educación inclusiva (educación infantil y primaria)

Título: El juego simbólico cómo medio de aprendizaje del lenguaje

Autores: M^a Trinidad Moya Ruiz, Miguel Ángel Herrera Ruiz, Ana Gutiérrez Caño, M^a José Sandoval Zábal, José Manuel Rueda Gallardo, M^a Teresa Ibarra Mañas, M^a Teresa Jerez Rodríguez y Julia Gijón Molina

Resumen:

Desde el departamento de Logopedia de Granadown se hace necesario destacar cómo influye el juego simbólico en el desarrollo del lenguaje, haciendo una breve definición de lo que es y de porqué puede facilitar el desarrollo de la comunicación.

El juego simbólico implica la representación de un objeto, persona o animal, por otro: juguete, muñeco o peluche.

- Es motivador
- Potencia la imaginación y la creatividad,
- Favorece el lenguaje interior
- Se aprende a comprender y asimilar el entorno
- Se desarrollan roles y se exploran las relaciones niño/a-adulto niño/a-niño/a
- Se manifiestan y exteriorizan las experiencias personales y sociales del niño/a

EL JUEGO SIMBÓLICO CÓMO MEDIO DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE

El juego simbólico implica la representación de un objeto, persona o animal, por otro: juguete, muñeco o peluche



El juego simbólico es motivador y predispone al aprendizaje, el niño/a domina la realidad, recreándola, distorsionándola y adaptándola a sus deseos

Potencia la imaginación y la creatividad, es la vía que utilizan los niños/as para interiorizar sus aprendizajes y ejercitarlos. Aumenta su conocimiento del mundo ampliando su vocabulario y creando categorías semánticas, que enriquecen su lenguaje expresivo



A través del juego simbólico se aprende a comprender y asimilar el entorno. Se desarrollan roles y se exploran las relaciones niño/a-adulto niño/a-niño/a

El juego simbólico favorece el lenguaje interior, enriquece el balbuceo, mejora los prerequisites del lenguaje (atención, imitación y seguimiento de instrucciones) y despierta la necesidad de comunicarse



Papás, no olvidéis la importancia de jugar con vuestros hijos/as.

Ayúdales a crecer jugando

A través del juego simbólico se manifiestan y exteriorizan las experiencias personales y sociales del niño/a.

Autores:

Julia Blijón Molina
Ana Gutiérrez-Cañó
Miguel Ángel Herrera Ruiz
M^a Teresa Ibarra Mañas
M^a Teresa Jerez Rodríguez
Trinidad Moya Ruiz
José Manuel Rueda Gallardo
M^a José Sandoval Zabal

Dpto. Logopedia Granada

DOWN
Granada

Referencias bibliográficas:

- * VIDAL LUCENA, M. (2007): "Estimulación Temprana (0-6 años). Desarrollo de capacidades, valoración y programas de intervención". CEPE. MADRID.
- * GRACIA MILLA, M.; MULAS, F. (2007): "Atención Temprana. Desarrollo infantil, diagnóstico, trastorno e intervención". PROMOLIBRO. VALENCIA.
- * GARCÍA MONTES, M. E.; RUIZ JUAN, F. (2001): "Educación matriz a través del juego". GYMNOS. MADRID.