

Tema 20: Programa Español de Salud para personas con síndrome de Down

Título: Posibilidades de la colaboración universidad-tejido asociativo para la formación de profesionales de la salud

Autoras: Berta Paz Lourido y Clarissa Altina Cunha de Araujo

Resumen:

Este trabajo relata la experiencia en la participación de los alumnos de la asignatura Fisioterapia en la Discapacidad y Dependencia de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de Pontevedra como voluntarios clínicos en el programa Healthy Athletes FUNFitness durante la I Jornada Deporte y Salud de Special Olympics-Galicia, que congregó a 100 personas con discapacidad intelectual de distintas asociaciones gallegas.

Objetivo: Mostrar la percepción del alumnado participante sobre los beneficios personales y profesionales de la actividad.

Metodología: Los 35 alumnos de la asignatura fueron entrevistados antes y después de la actividad y se registraron con cámara de video, obteniendo información sobre las aportaciones de la actividad y su valoración de la misma.

Resultados: Antes de realizar las actividades los alumnos manifiestan cierta inquietud y ansiedad por enfrentarse a una situación nueva y diferente a la experimentada en las estancias clínicas, en especial por temor a no establecer una buena comunicación con los participantes. Las entrevistas posteriores sacan a la luz la satisfacción por participar en el evento y el enriquecimiento personal que supone, mostrándose más sensibles a la situación de las personas con discapacidad intelectual.

Conclusión: La participación del alumnado en actividades externas al currículum pueden ser un buen sistema de reforzar las competencias de tipo genérico, que se han demostrado de vital importancia para la relación terapéutica. Es conveniente una coordinación entre las instituciones educativas y las asociaciones para sumar esfuerzos que lleven a una mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y una mejor formación de aquellos que les prestan atención terapéutica.

POSIBILIDADES DE LA COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-TEJIDO ASOCIATIVO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD.

PAZ LOURIDO, Berta. UNIVERSIDADE DE VIGO berta.paz@uvigo.es

CUNHA DE ARAUJO, Clarissa Altina. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS clafisio@yahoo.com.br

Introducción

Este trabajo relata la experiencia en la participación de los alumnos de la asignatura Fisioterapia en la Discapacidad y Dependencia de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de Pontevedra como voluntarios clínicos en el programa Healthy Athletes FUNFitness durante la I Jornada Deporte y Salud de Special Olympics-Galicia, que congregó a 100 personas con discapacidad intelectual de distintas asociaciones gallegas.

Objetivo

Mostrar la percepción del alumnado participante sobre los beneficios personales y profesionales de la actividad.

Metodología

Investigación cualitativa mediante entrevistas. Los 35 alumnos de la asignatura fueron entrevistados antes y después de la actividad y se registraron con cámara de video, obteniendo información verbal y no verbal sobre las aportaciones de la actividad y su valoración de la misma. Como fuente adicional de recogida de datos y mecanismo de triangulación se ha utilizado su memoria de prácticas que contiene dicha actividad, analizando su contenido y los discursos que éste representa. Se utilizó el análisis de discurso como estrategia de análisis de los datos.

Resultados

Antes de realizar las actividades los alumnos manifiestan cierta inquietud y ansiedad por enfrentarse a una situación nueva y diferente a la experimentada en las estancias clínicas, en especial por temor a no establecer una buena comunicación con los participantes. La mayoría de los discursos ponen de manifiesto la percepción de que la intervención con personas con discapacidad intelectual es una actividad particularmente compleja e imprevisible, para la cual no se sienten preparados, estableciendo una distancia en los discursos entre "ellos" y "nosotros".



- Personalmente antes de empezar, yo estaba muy nerviosa porque no sabía con qué situaciones nos íbamos a encontrar y si sabríamos salir bien de ellas.

- No era la primera vez que trataba con personas con discapacidad pero sí estaba nerviosa por cómo actuar y tratarles.

Las entrevistas posteriores sacan a la luz la satisfacción por participar en el evento, al considerarse capaces de asumir el reto planteado. Destacan los comentarios acerca del enriquecimiento personal que supone, mostrándose más sensibles a la situación de las personas con discapacidad intelectual, pero también rompiendo en parte los estereotipos previos que tenían antes de iniciar la actividad.



- Al trabajar con ellos te das cuenta de que a pesar de lo que podías pensar antes de conocerlos son personas realmente felices, que en la medida de lo que pueden se lo pasan bien, siempre los ves sonriendo y las actividades que realizamos con ellos iban más allá de una simple valoración de flexibilidad, fuerza etc., porque la gran mayoría realmente se divirtieron haciéndolas y nos sirvió para pasar un buen día a todos los que participamos en ellas.

- El nerviosismo se me pasó en cinco minutos ya que al empezar a tratar con estas personas, en lo único que pensaba era en que se lo estaban pasando fenomenal y que era genial estar y hablar con ellos.

- Ha sido toda una experiencia, inolvidable y de un gran aprendizaje tanto a nivel personal como profesional.

Discusión: La participación del alumnado en actividades externas al currículum pueden ser un buen sistema de reforzar las competencias de tipo genérico, como las habilidades sociales y comunicativas, la creatividad o la adaptación a situaciones nuevas, que se han demostrado de vital importancia para la relación terapéutica. Es conveniente una coordinación entre las instituciones educativas y las asociaciones para sumar esfuerzos que lleven a una mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y una mejor formación de aquellos que les prestan atención terapéutica.