

Tema 2: Educación inclusiva (educación infantil y primaria)

Título: El departamento de logopedia de Granadown: metodología de trabajo

Autores: Julia Gijón Molina, Ana Gutiérrez Caño, Miguel Ángel Herrera Ruiz, M^a Teresa Ibarra Mañas, M^a Teresa Jerez Rodríguez, Trinidad Moya Ruiz, José Manuel Rueda Gallardo y M^a José Sandoval Zábal

Resumen:

Desde el departamento de Logopedia de Granadown queremos esbozar nuestra forma de trabajo desde la atención temprana hasta la edad adulta, destacando, por un lado, la fusión de metodologías que nos han llevado a tener una metodología propia y por otro lado los objetivos que nos planteamos a nivel logopédico en cada etapa de los alumnos/as:

- Presentación del departamento
- Objetivo del departamento
- Metodología
 - Metodología verbotonal
 - Terapia miofuncional
 - Sistemas aumentativos y/o alternativos de comunicación
- Objetivos en cada etapa
 - Atención temprana
 - Edad escolar
 - Edad adulta

Todo esto nos conduce a trabajar por la consecución del objetivo fundamental que se promueve desde Granadown: el desarrollo de la autonomía personal y de la normalización e inclusión de las personas con síndrome de Down en el medio familiar, escolar, social y laboral.

Autoras:

Julia Gijón Molina
Ana Gutiérrez Caño
Miguel Ángel Herrera Ruiz
M^ª Teresa Ibarra Mañas
M^ª Teresa Jerez Rodríguez
Trinidad Moya Ruiz
José Manuel Rueda Gallardo
M^ª José Sandoval Zabal
Dpto. Logopedia Granadown

DEPARTAMENTO DE LOGOPEDIA DE GRANADOWN: UNA METODOLOGÍA DE TRABAJO

OBJETIVO:

Proporcionar a nuestros alumnos/as un lenguaje lo más funcional posible que les permita desarrollar una vida autónoma e independiente



OBJETIVO POR ETAPAS

ATENCIÓN TEMPRANA

- Atención
- Imitación
- Seguimiento de instrucciones:
- Motivación para el lenguaje:
- Funcionalidad del lenguaje
- Importancia de la participación en clase y del trabajo en casa
- Generalización

EDAD ESCOLAR

- Audición
- Respiración
- Prosodia
- Dimensiones del lenguaje
 - Fonología
 - Sintaxis
 - Pragmática

EDAD ADULTA

- Reforzar y ampliar todos los aspectos correspondientes a las dimensiones del lenguaje (forma-contenido-uso)
- Seguimiento de su audición.
- Dotar de habilidades sociales
- Trabajar aspectos específicos del lenguaje relacionados con su puesto de trabajo

METODOLOGÍA:

Utilizamos distintas técnicas con las que creamos nuestro propio método de trabajo, abarcando todas las necesidades que presentan nuestro alumnos/As



METODOLOGÍAS:

METODOLOGÍA VERBOTONAL

- Abarca todos los aspectos del lenguaje: audición, fonética-fonología, lingüística, prosodia, pragmática
- Utilizamos medios técnicos: SUVAG y ritmos corporales y musicales

TERAPIA FUNCIONAL

- Pretendemos lograr el equilibrio de las funciones y los órganos implicados en el proceso del habla: respiración, masticación, deglución, articulación
- La alimentación es un factor que influye directamente en el desarrollo del lenguaje

SAAC: BIMODAL

- Un pequeño porcentaje de nuestros chicos presentan más dificultad a la hora de adquirir el habla, lenguaje y comunicación, por ello es importante proporcionarles una herramienta de comunicación que satisfaga sus necesidades y deseos, estimulando siempre el lenguaje oral

Bibliografía:

- Gajic K. 1985' 'Habla y Audición— Método Verbotonal' . NAU libros.
- Vidal Lucena, M. 2007' 'Estimulación Temprana(0-6 años). Desarrollo de capacidades, valoración y programas de intervención". CEPE.MADRID

