

# LA EXCELENCIA DEL TRABAJO CONJUNTO

La Atención Temprana es una pieza vital en el proceso de educación de las personas con discapacidad ya que los primeros años se consideran fundamentales en la intervención a niños con dificultades en su desarrollo. No sólo por la plasticidad del ser humano en esa etapa de la vida, sino también por la ayuda que recibe la familia ante la nueva situación que supone el nacimiento de un niño.

La experiencia adquirida y acumulada a lo largo de estos años ha puesto de manifiesto que los programas de Atención Temprana han colaborado decisivamente en el objetivo final de conseguir unos mejores niveles de formación, independencia y autonomía personal, y por ello, una mejor calidad de vida.



## ¿QUÉ ES LA RED NACIONAL DE ATENCIÓN TEMPRANA?

Impulsados por éste hecho, en febrero de 2010 un equipo de 30 profesionales asesorados por expertos de DOWN ESPAÑA pusimos en marcha la Red Nacional de Atención Temprana. El objetivo fue elaborar un material de base unificado para todos los profesionales, teniendo en cuenta las necesidades y recursos de cada Comunidad Autónoma.

La red es también un punto de encuentro donde poder intercambiar experiencias para detectar necesidades específicas y elaborar materiales dirigidos a profesionales y familias. Las inquietudes, investigación, materiales y metodología de trabajo se unen con el fin de potenciar el desarrollo global y la autonomía de los niños con síndrome de Down.

En el manifiesto de la red, se exigía una demanda fundamental: que el Gobierno nacional y los Gobiernos autonómicos de España trabajen y se comprometan con el colectivo de las personas con síndrome de Down y sus familias a la hora de hacer efectivo el derecho a una atención temprana integral, individual y sistemática, garantizando el cumplimiento de la legislación vigente y promoviendo nuevas medidas que garanticen la calidad del servicio.

## UN MIRADA AL FUTURO

A pesar de la evolución que ha experimentado la Atención Temprana, perseguimos la mejora constante de la calidad de nuestras intervenciones y servicios dirigidos preferentemente a niños con síndrome de Down. Por eso, próximamente verán la luz dos documentos fundamentales para el futuro de la Red:

- “Modelo de intervención en Atención Temprana y Calidad en Atención Temprana”: dirigido a que los profesionales de esta área trabajen en coordinación interna y externa con los profesionales de los servicios educativos, sociales y sanitarios.
- “Mis primeros pasos hacia la Autonomía”: una atractiva guía manejable y de fácil lectura cuyo objetivo es servir como material de consulta y orientación para las familias desde los primeros momentos de la vida de su hijo. ■

**Patricia Míguez Gómez**

*Coordinadora de la Red Nacional de Atención Temprana.*