



facebook

buscar...

buscar



Patrocinadores:



Portal de información y formación sobre el síndrome de Down en lengua española



Suscríbete

- [Página de inicio](#)
- [Información básica](#)
- [Diagnóstico prenatal](#)
- [El recién nacido](#)
- [Salud y Biomedicina](#)
- [Genética](#)
- [Educación y Psicología](#)
- [Empleo](#)
- [Desarrollo personal](#)
- [Ética y discapacidad](#)
- [Área jurídica](#)
- [Enlaces](#)
- [Citas Bibliográficas](#)
- [Libros recomendados](#)
- [Más información](#)
- [La Fundación Down21](#)
- [10º Aniversario](#)
- [Inscríbete](#)
- [Entrevistas](#)

Revista Virtual



[Home](#) / [Testimonios](#)

[Envíenos su artículo](#)

Tus artículos y testimonios son muy valiosos.

Busca por meses -----

Noviembre 2012

¿Por qué **INCLUIR** no es “dejar entrar”,
es dar la **BIENVENIDA**?

Silvina Botta (Argentina)



Hace unos años atrás, al terminar Lucía su ciclo de preescolar, mi esposo y yo estuvimos de acuerdo en escribir una carta de agradecimiento a la escuela por todo el apoyo, la contención y el amor que le habían brindado a nuestra hija. Para finalizar la carta mi esposo escribió esta frase que es nuestro lema:

INCLUIR NO ES DEJAR ENTRAR; ES DAR LA BIENVENIDA

Grata ha sido nuestra sorpresa al ver que estas palabras se han hecho eco en muchos países alrededor del mundo, y nos llena de satisfacción y orgullo que así sea.

Al escribirla quisimos dejar en claro que el incluir a una persona con síndrome de Down (que es nuestro caso, pero es aplicable a cualquier otro tipo de habilidad diferente) en cualquier ámbito social no es sólo abrir la puerta, dejarle entrar y que ocupe una silla haciendo una permanencia sin hacerlo participe de ninguna actividad que se desarrolle, ya sea en un colegio, en una oficina, en un juego infantil, etc.

En muchos colegios —gracias a Dios en él de Lucía eso **NO** sucede, siempre nos han abierto las puertas y nos han dado una hermosa bienvenida— los niños dicen ser incluidos y, en realidad, lo que realmente sucede es que están sentados sin ser partícipes de las actividades de sus pares. Si bien tienen que tener su currícula adaptada de acuerdo a sus posibilidades, siempre éstas deben estar asociadas a los temas que la maestra trata en el aula. De esta forma el niño siente pertenecer a ese grupo de trabajo.

Por ello, la segunda mitad de la frase, **ES DAR LA BIENVENIDA**. Lo cual implica invitarle a jugar a una ronda, a las escondidas, a formar parte de una obra o un baile en un acto escolar. Si están aprendiendo sobre la vida de algún prócer o cuáles son las partes de un árbol y se hace un grupo de trabajo para dar una charla sobre ese tema, hay que hacer que forme parte de ello a su manera. Hay tantos temas, y en todos, ese niño tiene que participar y sentirse **BIENVENIDO** por quienes integran ese grupo de trabajo.

Luego que mi esposo redactó la carta se me ocurrió hacer un logo con la frase para que nos identificara y fuera un símbolo importante en nuestro blog. Se ve que muchas personas se han sentido identificadas con él ya que lo hemos visto en muchos sitios webs, videos y blogs

¡¡A todas esas personas, gracias por compartirlo!!

