

# EL HABLA Y LA INTEGRACION CENTRAN EL DEBATE DEL III CONGRESO EUROPEO

Por María Rosa PIZA



◆ La asistente más joven del Congreso Europeo.

El 23 al 26 de agosto se celebró en Dublín el III Congreso Europeo sobre el Síndrome de Down, organizado por la Asociación Síndrome de Down de Irlanda, bajo el patrocinio de EDSA (European Down Syndrome Association). Mary Robinson, presidenta del Gobierno irlandés, abrió el acto con un discurso alentador para las asociaciones europeas y en el que mostró un profundo conocimiento del mundo de la discapacidad y especialmente del síndrome de Down.

El Congreso se dividió en 6 sesiones plenas. En la primera, «Educación a todos los niveles», intervinieron Mercedes Egan, profesora de Educación Especial DSAI (Irlanda) quien expuso su experiencia como profesora, manifestando su necesidad de saber más respecto al síndrome de Down; Montserrat Trueta, presidenta de la Fundación Catalana para el Síndrome de Down, pasó lista a los diferentes pasos que se han sucedido para la integración en Cataluña; y Mary Lunny maestra en la Down Syndrome Association del Reino Unido (Norte de Irlanda) quien expuso la situación de la mayoría de niños con síndrome de Down en su país.

## DIFICULTAD DEL LENGUAJE

La introducción de la segunda sesión, «El habla y el lenguaje», la llevó a cabo el profesor Jean A. Rondal, psicolingüista de la Universidad de Lieja (Bélgica). El profesor Rondal basó su exposición en la idea de que las dificultades del lenguaje impiden la integración de los ciudadanos con síndrome de Down, quienes presentan dificultades especiales en el área de gramática y en la articulación. En esta sesión participó también Sue Buckley, psicóloga del Centro Sarah Duffen de la Universidad de Portsmouth (Reino Unido) cuya exposición trató básicamente las habilidades para una

lectura temprana y el desarrollo del lenguaje.

En la tercera sesión, «Entreno y empleo», intervinieron Gloria Canals, exponiendo la labor realizada en el Proyecto Aura, desarrollado en Barcelona; el Dr. Arthur O'Reilly, director ejecutivo del National Rehabilitation Board (Irlanda) quien puso de manifiesto el problema de la legislación; y Brendan Sutton, coordinadora de la ILSMH (Irlanda) quien habló del proyecto en el que está trabajando el «Open Project Group Ireland», que pretende la integración en educación, trabajo, ocio y sociedad.

En la sesión sobre genética, el profesor Dr. Alberto Rasore, pediatra y genetista en el departamento de Pediatría del Hospital Galliera en Génova (Italia), repasó, a modo de introducción, los conceptos genéticos básicos del síndrome de Down y el estado de la cuestión. Intervinieron también el Dr. Michael Mulcahy, genetista del Hospital Stewards de Dublín, quien planteó algunas preguntas de la nueva genética y sugirió, según los estudios recientes, posibles causas ambientales en el síndrome de Down.

En la quinta sesión, «Salud general, nutrición y ejercicio», Hilary Hoey (National Children's Hospital Harcourt Street de Dublín), el doctor Joseph M. Cumiskey (médico del Consejo Olímpico de Irlanda), y Michelle Hurley (dietista del Our Lady's Hospital for Sick Children de Crumlin, Irlanda) destacaron la importancia de que, debido a su tendencia al sobrepeso, los niños con síndrome de Down mantengan una dieta equilibrada.

En la última de las sesiones plenas, «Aspectos psicológicos de la integración», participaron Dymna Walsh (Jefe del departamento de psicología del Daughters of Charity Services Dublín), quien se planteó de nuevo el dilema de si integrar o no a los niños con síndrome de Down en colegios ordinarios; Ann Halliday (psicóloga del Brothers of Charity Services, Co Clare, Irlanda) que en su exposición abordó los beneficios de la integración para la persona con síndrome de Down y para sus familias; y el doctor Juan Perera (Director del Centro Príncipe de Asturias en Mallorca y Presidente del Consejo Científico de EDSA) en cuya exposición titulada «Hacia la integración social por el trabajo», señaló, entre otras conclusiones, que la incorporación al trabajo de una persona con síndrome de Down transforma su vida y la integra en la sociedad, y que mediante el trabajo se convierte en sujeto productivo y activo para la sociedad dejando de ser un sujeto pasivo destinado a percibir una pensión estatal.

Para cerrar el Congreso se celebró una sesión especial, «Jóvenes con dificultades de aprendizaje», en la que intervinieron entre otros Chris Burke (protagonista de la serie televisiva «Life goes on» de USA) y Andy Trías, de España quienes hablaron sobre sus vidas. **D**