

## principio 3

### Los hermanos son una fuente de aprendizaje fundamental

En el marco de las relaciones que se establecen en el núcleo familiar tras el nacimiento de un hijo/a con síndrome de Down, los hermanos/as siempre han ocupado un papel protagonista.

Un papel que debe ser planificado y orientado para dar respuesta a toda una serie de necesidades que los hermanos y sólo ellos desde la posición que ocupan pueden cubrir. Las madres, los padres, han de tener cuidado en no situar a los hermanos en un lugar equivocado, ni buscar en ellos un sustituto de las responsabilidades que les competen.

Los hermanos, desde siempre, han sido modelos a imitar por los más pequeños, confidentes ante situaciones difíciles de explicar a un adulto, más capaces de hacerse entender, con capacidad de negociación de igual a igual y un largo etcétera.

Estas capacidades hay que saber reconducirlas, y para ello habrá que situar a los hermanos dentro de un espacio relacional que les haga sentirse cuidados, queridos y, sobre todo, seguros. Sólo así, podrán saberse útiles y constituirse en un referente clave dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de su hermano/a.

### ¿Qué hacer?

---

#### 3.1. No descuidar a los otros hijos/as

*F13M: "...mi hijo mayor se vio muy afectado, se puso muy nervioso, le daba patadas a las puertas..., pensé que estaba muy mal. Se lo dije a mi marido, que el niño estaba muy raro, no comía..., el médico me preguntó si era igual antes de nacer A., y le dije que no. Me preguntó ¿te comportas con este niño como antes?, ¿lo sacas a la calle como antes?" y le dije que no. Me dijo que eso es lo que tenía mi hijo: No hay medicinas que curen a tu hijo, la única medicina eres tú, así que ya puedes arreglatelas como puedas, que él nunca te vea que siempre estás pendiente del otro."*

### 3.2. Hacerles partícipes en la educación de su hermano/a

F46M: "...y mis hijos mayores decían: "¿qué es lo que le pasa a S.?" y yo les decía, pues es una niña que tiene síndrome de Down, que es una niña que le va a costar mucho aprender, pero que si entre todos la ayudamos, la niña va aprender mucho. Y entonces rápidamente mis hijos..., mi hija que acababa de aprender a leer decía: "Yo le enseño a leer. Y le enseño a leer y a escribir. Yo le voy a enseñar a mi hermana..., y el otro que le gustaban las matemáticas decía: "Yo le enseño a multiplicar, mamá.". Digo, es el equipo perfecto. No vamos a tener ningún problema, S va a seguir adelante perfectamente porque con tantas ayudas no va tener ningún problema."

